

Innovation trifft auf Tradition

Einführung LifeLens



sammeln

- kritische Stimmen aufnehmen
- alle mit ins Boot nehmen
- Challenge planen, damit sie das Tool ausprobieren und den Sinn dahinter sehen
- Vorteile aufzeigen
- schrittweise einführen (Funktionen einzeln, begleitet, nur ein Themenbereich)
- zuerst in der Schule, erst dann zu Hause
- Testphase, dann Evaluation
- Lehrpersonen müssen fit sein, müssen es testen
- Einführung während Arbeitszeit
- Schulen einladen/besuchen, die das Tool schon getestet haben
- Arbeitsgruppe, die sich mit dem Tool auseinandersetzt
- abgemachte Zeiten, wann man das Tool nutzt
- Digital Detox zur Balance
- Gespräch mit Markus suchen
- Diskussion im Plenum (was wollen wir überhaupt?)
- Pro und Kontra sammeln

sortieren

1. Information an Team anhand von Experten (z.B. externe Schule)
2. Vor- und Nachteile des Tools sammeln
3. Haltung der Schule klären und begründen → Kommunikation!
4. Expertengruppe gründen, um das Tool schrittweise einzuführen (am besten mit Herr Meyer als kritische Stimme in der Gruppe)
5. Pilotklasse
6. Evaluation
7. Umsetzung?