

A decorative frame consisting of two thick, dark grey L-shaped bars. One bar is positioned in the top-left corner, and the other is in the bottom-right corner, creating an open rectangular shape.

«WEITBLICK» UND MI

Abschlusspräsentation WBA ICT

Fabienne Hürlimann

17. Januar 2024

Ablauf

1. Ziele
2. Weitblick
3. Prozess
4. Produkt
5. Rückblick
6. Fragen

Ziele

- Weitblick kennenlernen
- Verbindung zu M&I schaffen (Interdisziplinarität)

→ fortlaufende Anpassungen

Weitblick

- Erfahrungen?

Weitblick

Weitblick NMG



Markt und Handel entdecken

Weitblick NMG



Schweiz erkunden

Weitblick NMG



Menschen machen Räume

Weitblick NMG



Das Leben gestalten

Weitblick NMG



Menschen und Güter unterwegs

Weitblick NMG



Zeitspuren

Weitblick NMG



Zusammenleben

Weitblick NMG



Arbeitswelten

Weitblick

Wo leben wir?



Religiöse
Spuren im Alltag



Wir!
Engagiert



Welche
Geschichte(n)
erzählen wir?



Erzähl was
vom Mittelalter



Weitblick

■ Tools im Klassenraum



Forum



Blogs



Wiki



Fotoalbum



Umfrage



Fragebogen



Klassenablage

Prozess

1 | Medien

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

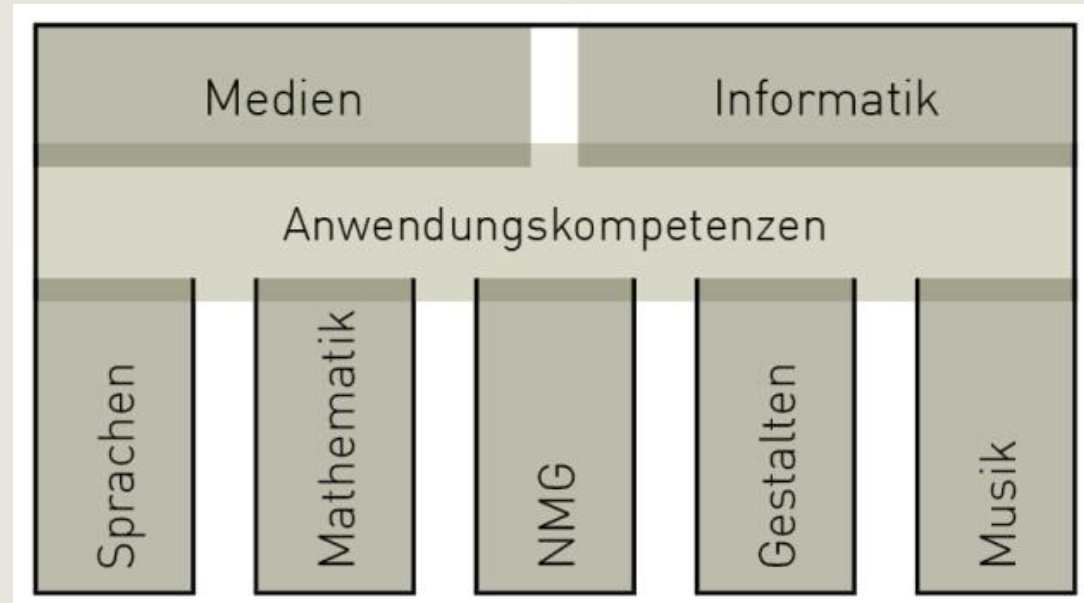
2 | Informatik

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten.

2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

Prozess



Prozess

<p>Schweiz erkunden – Wo leben wir?</p>	<p>Geschichte anhören QR-Code lesen Ordner erstellen Ordner benennen Datei erstellen Datei benennen Datei öffnen Word-Dokument bearbeiten Datei speichern Bild einscannen Bild kopieren Bild einfügen</p>	<p>Kartenviewer bedienen (Ansicht wechseln, Orte suchen, zoomen, verkleinern, Orte beschriften, Höhenprofil erstellen, Linien ziehen) Snipping Tool bedienen Film schauen Link kopieren Umfrage ausfüllen Lückentext online lösen Bild in Fotoalbum hochladen Bild in Fotoalbum kommentieren Bilder in Fotoalbum öffnen Begriffe und Bilder online ordnen</p>	<p>Memory online spielen Text markieren Anleitungsvideo verstehen Multiple Choice online lösen Tabelle in Dokument erstellen Forumsbeitrag erstellen Forumsbeiträge lesen Recherchieren Informationen verarbeiten Tabelle online ausfüllen Aussagen online zuordnen Fahrplan online bedienen</p>
<p>Schweiz erkunden – Welche Geschichten erzählen wir?</p>	<p>Bild einscannen Bild kopieren Bild einfügen Concept Cartoon in meine Dateien hochladen</p>	<p>Concept Cartoon in meine Dateien benennen Concept Cartoon in meine Dateien bearbeiten Concept Cartoon in meine Dateien speichern Concept Cartoon in meine Dateien öffnen</p>	<p>Kommentar schreiben Sage anhören Textteile online sortieren</p>

Prozess

- Schwierigkeiten:
Lehrmittel
- Neues:
Lehrmittel, vertrauter mit M&I-LP, Sicherheit

Produkt

- Word Dokument

Produkt

■ MI.1.2.c:

Die SuS können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).

Produkt

- MI.1.2.e:

Die SuS können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.

Produkt

- MI.1.3.f:

Die SuS können Medien nutzen, um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren und/oder zu veröffentlichen.

Produkt

■ Die SuS ...

... können lokale Geräte, lokales Netzwerk und das Internet als Speicherorte für private und öffentliche Daten unterscheiden.

... kennen analoge und digitale Darstellungen von Daten (Text, Zahl, Bild und Ton) und können die entsprechenden Dateitypen zuordnen.

... verstehen die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen.

weiterführende Arbeit

- Dokument fortsetzen
- Arbeit im Team
- Umsetzung MS I / Unterstufe

Rückblick

- Kurs «mit Apps aktiv musizieren»
- Kurs «Making im Unterricht»
und Thema am Kadertag
- Austausch mit anderen LP

- Zeitdruck

Fragen?

Fragen?

- Chancen / Risiken Weitblick?
- vergleichbare Lehrmittel?
- andere Umsetzungsmöglichkeiten MS I / US?
- Zeitmanagement

Quellen

- <https://www.weitblick2-digital.ch/wws/9.php#/wws/151793.php?sid=10271392967524986238705766286685158354008532312363432170543594399688589949568S25642c20>
- <https://v-ef.lehrplan.ch/index.php>